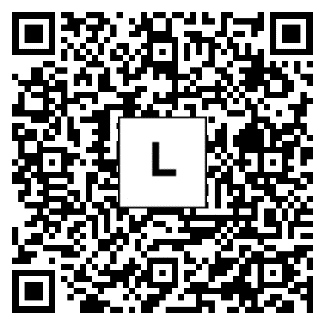
**Die Ballonaufgabe**



Der 43-jährige Ian Ashpole stand in England auf der Spitze eines Heißluft­bal­lons. Die Luft-Nummer in 1.500 Meter Höhe war noch der ungefährlich­ste Teil der Aktion. Kritischer war der Start: Nur durch ein Seil gesichert, musste sich Ashpole auf dem sich füllenden Ballon halten. Bei der Lan­dung strömte die heiße Luft aus einem Ventil direkt neben seinen Beinen aus. Doch außer leichten Verbren­nungen trug der Ballonfahrer zum Glück keine Verletzungen davon.

**Eure Aufgabe:**

**Wie viel Luft befindet sich ungefähr in diesem Heißluft­ballon?**

  
Ihr könnt versuchen, die Aufgabe **ohne Benutzung der angebotenen Hilfen** zu lösen. Wenn ihr fertig seid, dann vergleicht euer Ergebnis mit der Musterlösung.   
Dazu folgt ihr dem QR-Code links.

Wenn ihr die **Hilfen zur Lösung der Aufgabe nutzen** wollt, dann folgt dem QR-Code rechts.

Bild und Text der Aufgabe: [www.problemloesenlernen.dvlp.de/files/material/klasse10/Geometrie/Geometrie\_Kegel.pdf](http://www.problemloesenlernen.dvlp.de/files/material/klasse10/Geometrie/Geometrie_Kegel.pdf)  
(verändert). Aufbereitet als Aufgabe mit gestuften Hilfen durch L. Stäudel [www.guteunterrichtspraxis-nw.org](http://www.guteunterrichtspraxis-nw.org) unter Verwendung einer html-Vorlage (OER) vom Medienportal der Siemens Stiftung [medienportal.siemens-stiftung.org](https://medienportal.siemens-stiftung.org)